

Formazione Residenziale				Formazione sulla Campo		
1. FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA (RES)	2. CONVEGNI CONGRESSI SIMPOSI E CONFERENZE		3. VIDEOCONFERENZA (RES)	4. TRAINING INDIVIDUALIZZATO	5. GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	6. ATTIVITA' DI RICERCA
Non superiore a 200 partecipanti	Oltre 200 partecipanti previsti	Eventi che si svolgono all'interno di congressi e convegni tra cui Workshop, seminari, corsi teorici (entro i 100 partecipanti previsti).	Forme di trasmissione a distanza usufruite dai discenti in simultanea in sedi definite e con la presenza del personale del provider e/o tutor e docenti.	Attività in cui il partecipante in modo attivo acquisisce nuove conoscenze, abilità e comportamenti utili all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti o al miglioramento di aspetti relazionali	Interazione con un gruppo di pari e partecipazione a iniziative mirate prevalentemente al miglioramento di un processo, di una situazione, di una procedura	Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali.
Possibile svolgere una sessione interattiva			La videoconferenza non può prevedere forme di metodologie interattive ne incremento dei crediti per il numero dei discenti.		Organizzazione di documentazione, lettura di testi scientifici e discussione in gruppo, l'analisi di casi, redazione, presentazione e la discussione di elaborati, circoli di lettura di articoli scientifici, gruppi di lavoro/studio/miglioramento, comitati aziendali permanenti, commissioni di studio, Pdta integrati e multiprofessionali. Includono l'Audit clinico-assistenziale con revisione <u>sistematica e strutturata</u> di argomenti e contesti clinici.	
Si possono realizzare simulazioni, <i>role playing</i> , prove/esercitazioni e piccoli lavori di gruppo (massimo 25 partecipanti previsti per ogni tutor fino ad un massimo di 50 partecipanti)			Il numero dei partecipanti previsti è quello risultante dalla somma dei presenti nelle diverse sedi. Il numero dei crediti viene calcolato in base alle regole della formazione residenziale (vedi punto 1 "Formazione residenziale classica" e 2 "Convegni congressi simposi e conferenze") senza possibilità di incremento dovuta alla presenza metodologie interattive e al numero dei discenti.	E' necessaria la presenza di un formatore tutor preferenzialmente nel rapporto 1:1 - 1:3 e comunque non oltre 1:5.	1 credito per ogni ora (non frazionabile)	- 5 crediti per sperimentazioni fino a sei mesi; - 10 crediti per sperimentazioni di durata superiore a sei mesi e fino a dodici mesi; 20 crediti per sperimentazioni oltre i dodici mesi, non oltre i 24 mesi, e sempre entro il limite del triennio formativo.
		I crediti formativi acquisiti per la partecipazione ai workshop, seminari, corsi teorici, ecc., escludono la possibilità di sommare i crediti formativi previsti con quelli del convegno, congresso, simposio, conferenza di riferimento.		1,5 credito ogni ora (non frazionaile)	Ogni progetto è accreditabile per un minimo di 6 ore, l'Audit è accreditabile per un minimo di 3 incontri/progetto.	
E' possibile svolgere la prova di valutazione dell'apprendimento utilizzando un questionario on-line (domande a risposta quadrupla) entro tre giorni dal termine dell'evento, effettuando una singola compilazione del questionario (non ripetibile).						
Presenza documentata ad almeno il 90% della durata	Presenza documentata ad almeno il 90% della durata documentata preferibilmente con sistemi di rilevazione elettronica		Presenza documentata ad almeno il 90% della durata	Presenza documentata ad almeno il 90% della durata	Presenza documentata ad almeno 90% delle riunioni	
1 credito ogni ora (non frazionabile) fino a 100 partecipanti previsti	0,3 crediti per ora (non frazionabile) fino a un massimo di 6 crediti	0,7 credito per ogni ora di partecipazione effettiva (non frazionabile) entro e non oltre i 100 partecipanti.				
0,7 crediti ogni ora (non frazionabile) da 101 a 200 partecipanti previsti.						
Incremento di 0,3 crediti/ora per : a) max 25 partecipanti; b) metodologie interattive con max 50 partecipanti dividi in 2 gruppi di 25 corsisti ciascuno con tutor/docente; c) Eventi su tematiche specifiche di interesse regionale, individuate da apposito provvedimento regionale, riconosciute da parte della Commissione Nazionale o tematiche di interesse nazionale indicate dalla Commissione Nazionale		E' prevista la possibilità di incremento di 0,3 crediti/ora per ciascuno dei criteri sotto riportati, cumulabili tra di loro: a) numero di partecipanti previsti fino a 25; b) presenza metodologie interattive per eventi fino ad un massimo di 50 partecipanti previsti. Per garantire un'adeguata partecipazione è necessario che il numero dei discenti sia limitato (massimo 25 partecipanti previsti per tutor/docente).		Incremento di 0,3 crediti/ora per Eventi su tematiche specifiche di interesse regionale, individuate da apposito provvedimento regionale, riconosciute da parte della Commissione Nazionale o tematiche di interesse nazionale indicate dalla Commissione Nazionale	incremento, tranne per i comitati aziendali permanenti, di 0,3 crediti/ora per ciascuno dei criteri sotto riportati, cumulabili tra di loro: a) Redazione di un documento conclusivo quale ad es. linee guida, procedure, protocolli, indicazioni operative (tranne audit clinico); b) Partecipazione di un docente/tutor esperto, esterno al gruppo di miglioramento, che validi le attività del gruppo; c) Eventi su tematiche specifiche di interesse regionale, individuate da apposito provvedimento regionale, riconosciute da parte della Commissione Nazionale o tematiche di interesse nazionale indicate dalla Commissione Nazionale	
Questionario Qualità percepita	Questionario Qualità percepita	Questionario Qualità percepita	Questionario Qualità percepita	Questionario Qualità percepita	Questionario Qualità percepita	
Valutazione di apprendimento documentata con una prova specifica ed attestata dal Provider			Prova di verifica dell'apprendimento in base ai partecipanti previsti (vedi punto 1 "Formazione residenziale classica" e 2 "Convegni congressi simposi e conferenze")	Rapporto conclusivo a cura del tutor basato sulla valutazione dell'apprendimento valutata dal Tutor (indicato dal Provider accreditato che attesta i crediti)	Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal Tutor	Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal Responsabile del progetto e attestata dal provider
Ai Docenti: 1 credito ogni 30'. - Non si assegnano crediti: a) ai docenti per relazioni < di 30', b) al Responsabile Scientifico, c) ai Moderatori. - Nello stesso anno solare i crediti possono essere assegnati una sola volta al Docente. E' Possibile Assegnare i crediti in una edizione come docente, in un'altra come partecipante				1 credito/ora al tutor	Non previsto Tutor	
Agli eventuali Tutor in Aula vengono assegnati 0,5 crediti/ora				Non vengono assegnati crediti al Responsabile Scientifico solo in questa veste.	Non vengono assegnati crediti al Responsabile Scientifico, in quanto deve valutare i corsisti nella relazione finale	
I Docenti possono ricevere i Crediti come Discenti purchè non partecipino alla costruzione del questionario finale, che resterà pertanto a cura del Responsabile Scientifico						
In caso di test a risposta multipla: predisporre 3 domande ogni credito ecm riconosciuto all'evento - I crediti ai corsisti vengono assegnati per l'apprendimento del 75% dei contenuti formativi						